

1er Grado

Cuadernillo de
Ejercicios
Enero



MÁS NOMBRES CON...

❖ Escribe otros nombres que inicien con la primera letra de cada ejemplo.

Manuel

Cecilia

Javier

Rocío

Daniela

Pedro

Ana

Luis

Esmeralda

LOS NOMBRES OCULTOS

❖ Descubre el nombre de cada niño. Después escríbelo de nuevo en la línea.



E _ _ t _ _ l _ _



Fe _ _ i _ _ e



_ _ ob _ _ r _ _ o



Cl _ _ u _ _ ia



T _ _ r _ _ s _ _

BIENVENIDOS SEAN TODOS

❖ Redacta las palabras de bienvenida para tu obra.

Buenos días respetable público.

Sean todos bienvenidos a la presentación de la obra:

Con la participación de:

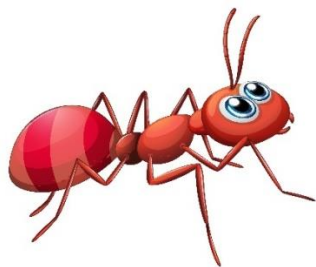
La obra es acerca de:

Esperamos que:

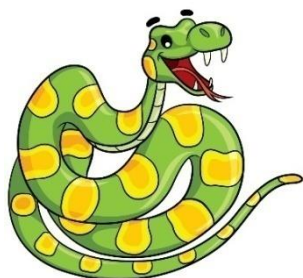
¡Comenzamos!

ADIVINANZAS DE ANIMALES

❖ Con apoyo de un adulto redacta una adivinanza para cada animal.







¿QUÉ NOMBRE SE FORMA?

❖ Ordena las letras para formar el nombre de cada niño.



r F o n c s a i c



i l O i v a



n l u i J á



a r M í a

SOPA DE LETRAS DE ENFERMEDADES

❖ Encuentra los nombres de enfermedades o padecimientos en la sopa de letras. Luego escríbelos donde corresponda.



b	q	f	i	e	b	r	e	r	a	b	i	b	s	r	a
w	e	w	o	w	u	k	w	b	a	d	o	l	o	r	d
g	q	q	u	f	i	e	l	t	s	q	j	b	u	v	i
z	q	z	h	v	ó	m	i	t	o	a	l	c	f	r	m
g	c	s	k	d	l	f	l	o	y	u	e	c	a	p	j
a	c	g	r	i	p	e	i	p	x	m	f	h	u	h	o
l	e	i	k	p	y	q	i	w	s	t	o	s	y	c	m
v	v	q	k	s	r	u	h	r	h	x	b	n	j	f	p
k	m	i	u	r	i	u	p	j	a	q	u	e	c	a	t
b	e	w	q	g	r	i	t	o	b	y	w	c	o	c	t
v	a	r	i	c	e	l	a	n	e	u	w	q	p	f	p

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

❖ Une cada medida para evitar la propagación de gérmenes con su ilustración.

Lavarse las manos



Estornudar en el
antebrazo



Usar cubrebocas



Desinfectar frutas y
verduras



Bañarse



A LA VÍBORA DE LA MAR

❖ Completa la letra de la canción sin copiarla del libro.

A la víbora, víbora de la mar, de la mar
por aquí pueden _____

los de adelante corren _____

y los de atrás se quedarán, tras, tras, tras, tras.



Una mexicana que fruta _____:

ciruela, chabacano, melón o _____.

Verbena, verbena, la Virgen de la _____.

Verbena, verbena, jardín de _____.

Campanita de oro, déjame _____,

con todos mis hijos menos el de atrás, tras, tras, tras, tras.

Será _____, será _____

será la vieja del otro día, día, día, día, día.

¿DÓNDE PUEDO INVESTIGAR?

- ❖ Escribe los títulos de libros, textos u otras fuentes de información donde puedas encontrar información para elaborar tu infografía.

Fuente número 1

Título:

¿En qué lugar la encontré?

Fuente número 2

Título:

¿En qué lugar la encontré?

Fuente número 3

Título:

¿En qué lugar la encontré?

ENTREVISTA PARA SABER MÁS

- ❖ Escribe preguntas que le puedas hacer a alguien que sabe mucho sobre el tema de tu infografía.

El tema que elegí es:

1.-

2.-

3.-

4.-








5.-







6.-








7.-

¿QUÉ SIGUE?







❖ Dibuja las figuras o los números que sigan en cada caso.

									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--



									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

10	20	30	10	20	30	10	20		
----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

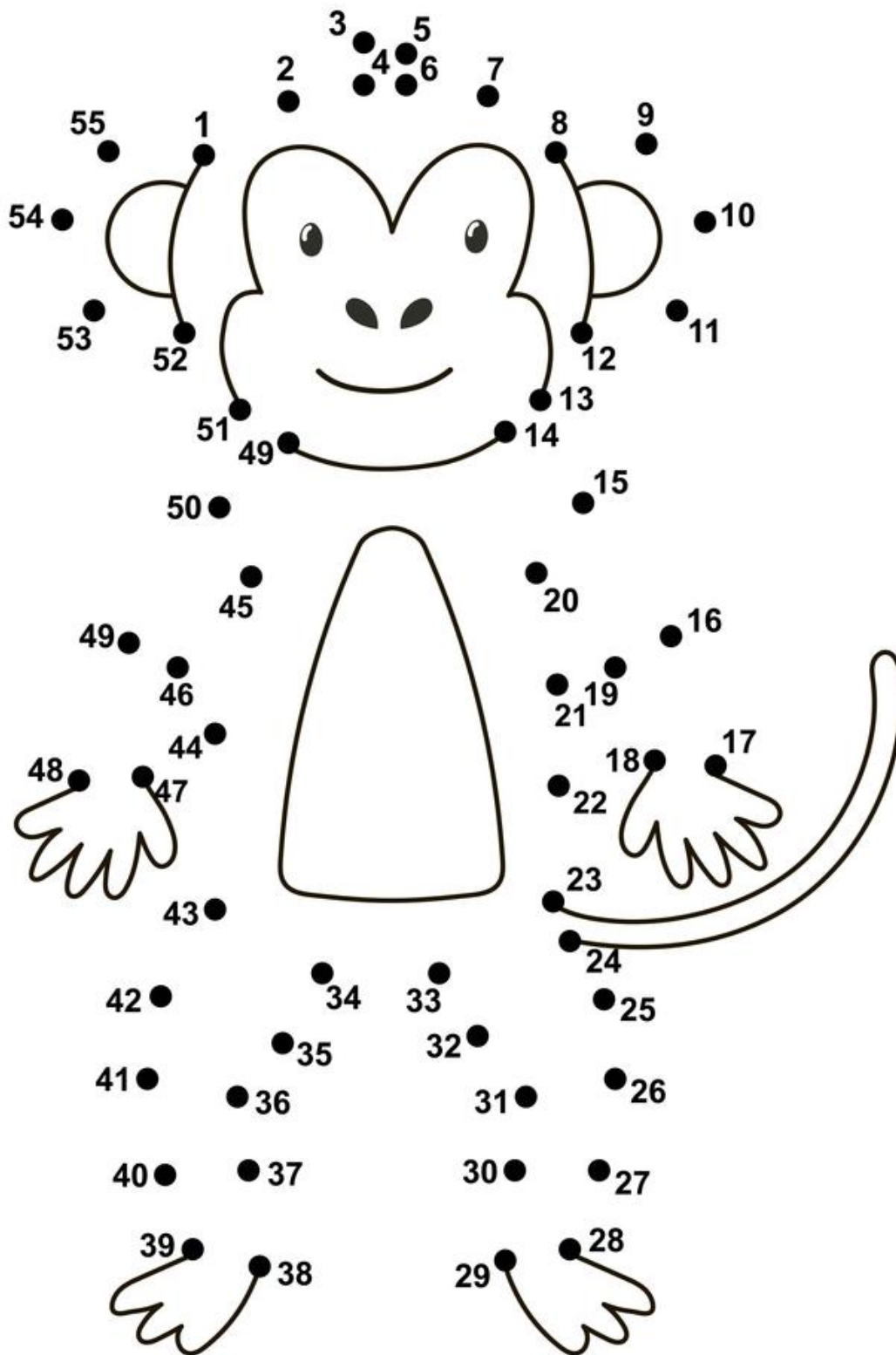
									
---	---	---	---	--	--	--	---	--	--

5	10		5	10	15			15	5
---	----	--	---	----	----	--	--	----	---

									
---	---	---	---	--	--	--	--	---	--

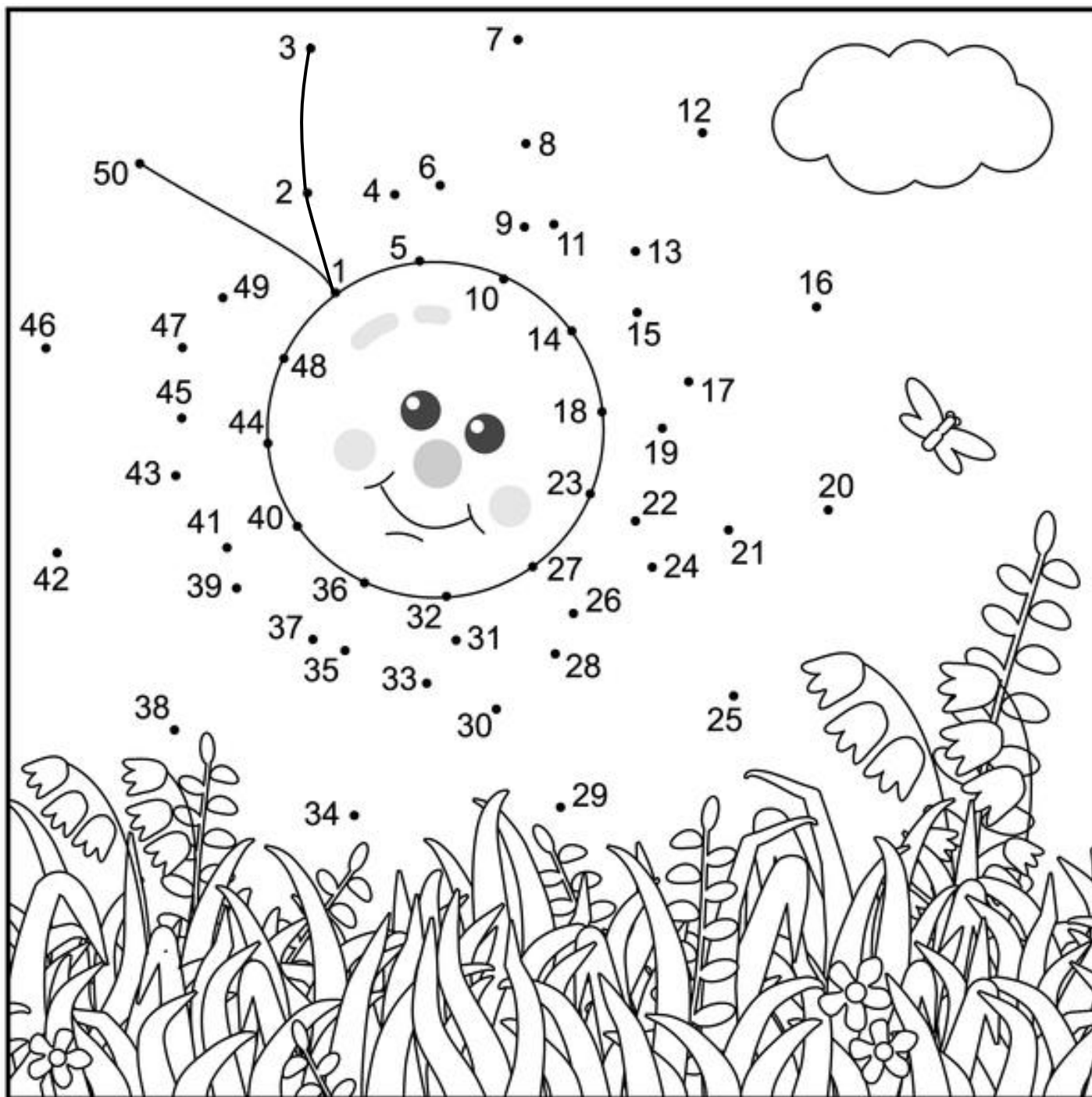
ANIMAL ESCONDIDO

❖ Une los puntos siguiendo el orden de los números para descubrir el animal oculto.



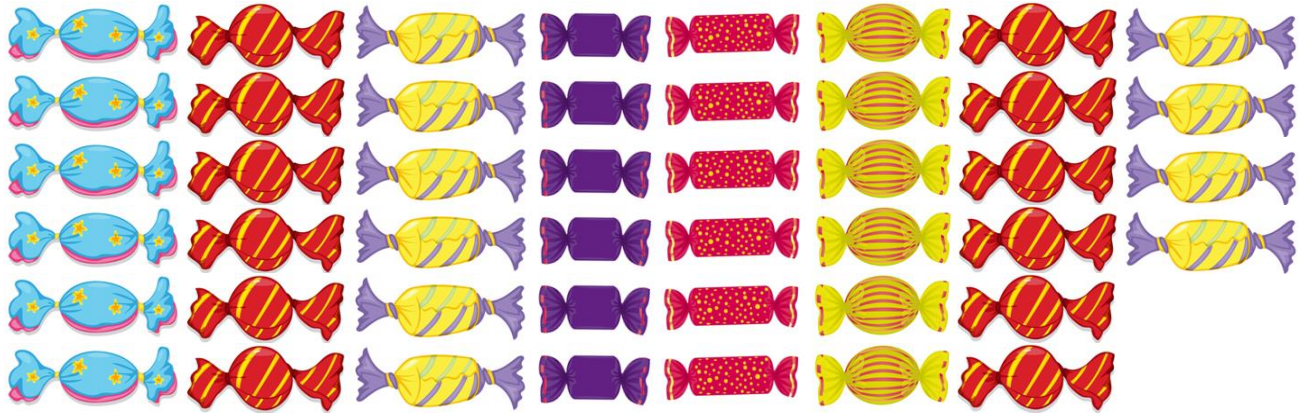
EL ORDEN DE LOS NÚMEROS

- ❖ Une los puntos siguiendo el orden de los números para completar el dibujo. Coloréalo cuando hayas terminado.

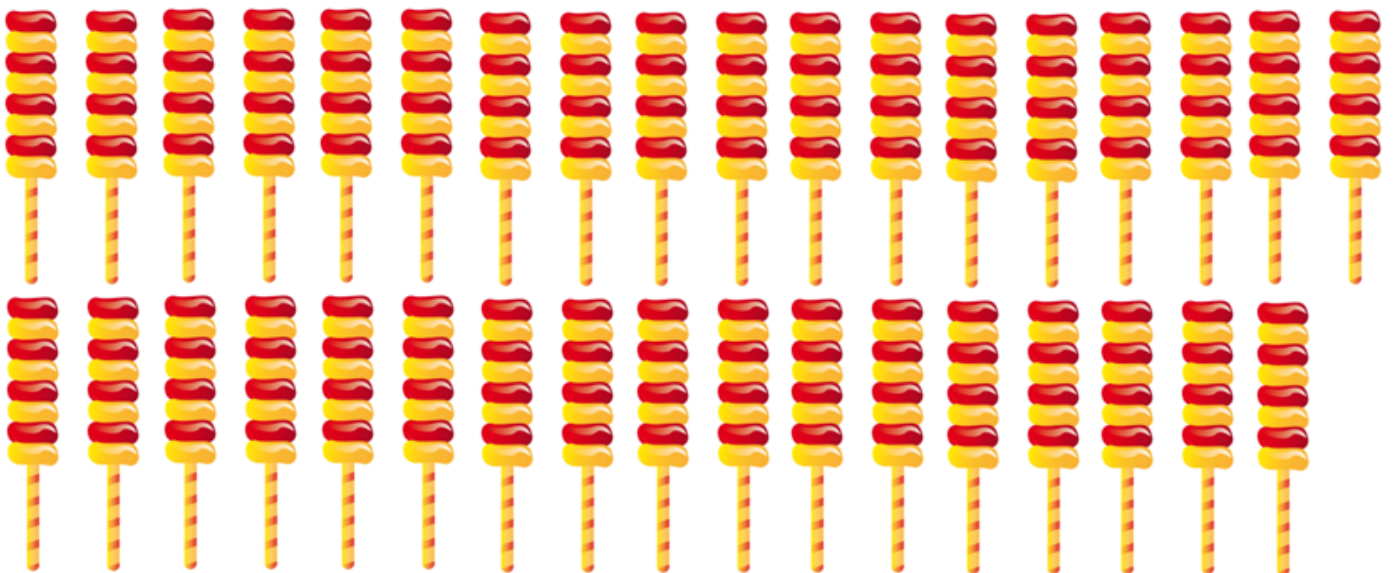


LA DULCERÍA

❖ Don Carlos vende bolsas con 10 dulces en cada una. Ayúdalo a formar grupos de 10 para saber cuántas bolsas necesitará.



Grupos de 10	Dulces sueltos	Total de dulces



Grupos de 10	Paletas sueltas	Total de paletas

PROBLEMAS CON DULCES

❖ Lee y resuelve.

Susana y Luis fueron a una fiesta de cumpleaños donde se ganaron los siguientes dulces.

Cada bolsa contiene 10 dulces.



¿Cuántos dulces ganó Luis? _____ ¿Cuántos dulces ganó Susana? _____

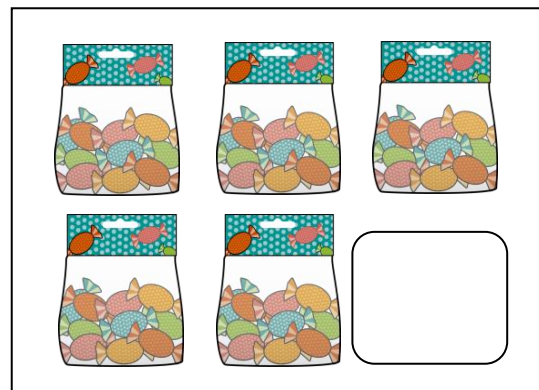
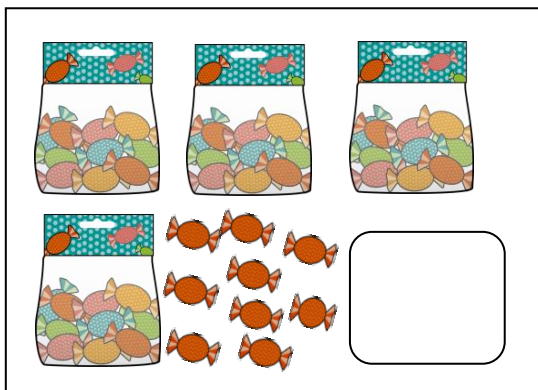
¿Quién ganó más dulces? _____

Al final de la fiesta a cada niño le regalaron otros 10 dulces más.

¿Cuántos dulces se le hicieron a Luis? _____

¿Cuántos tendrá Susana? _____

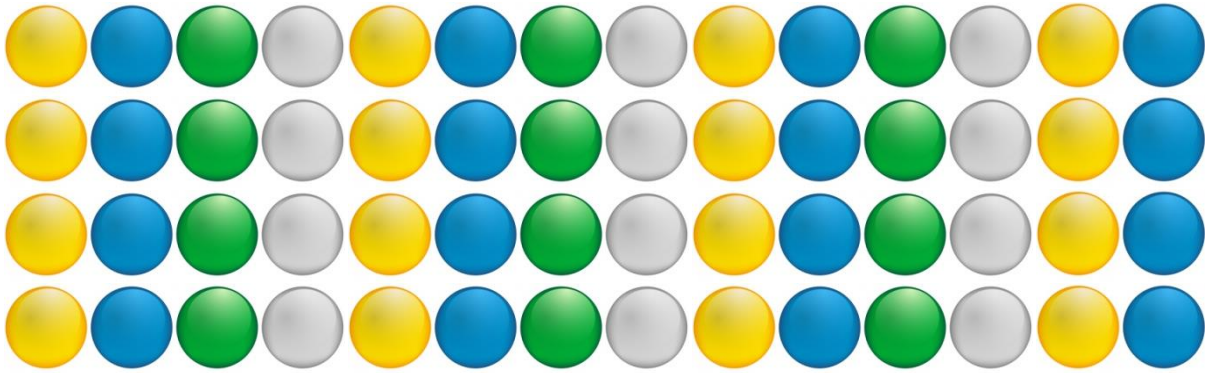
❖ Cuenta y escribe la cantidad de dulces que hay en cada recuadro.



GRUPOS DE DIEZ

❖ Cuenta y haz grupos de 10.

Don Ricardo coloca 10 canicas en cada bolsa para vender en la juguetería.

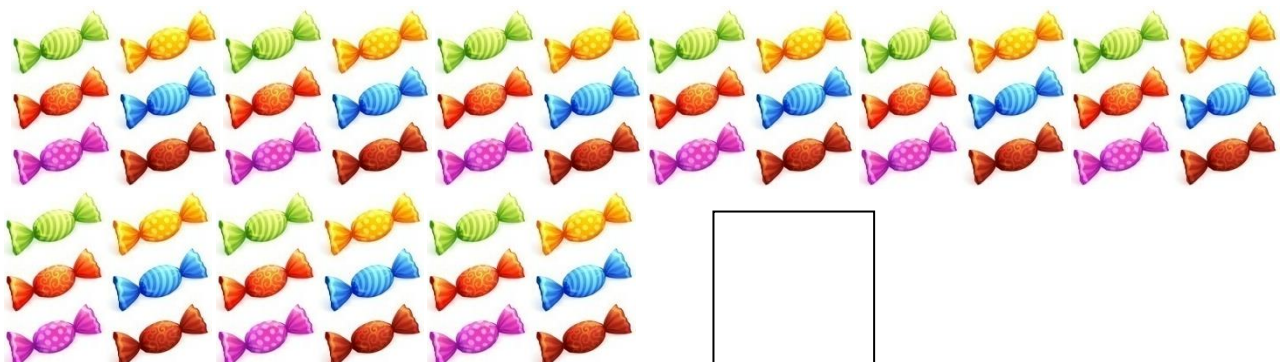
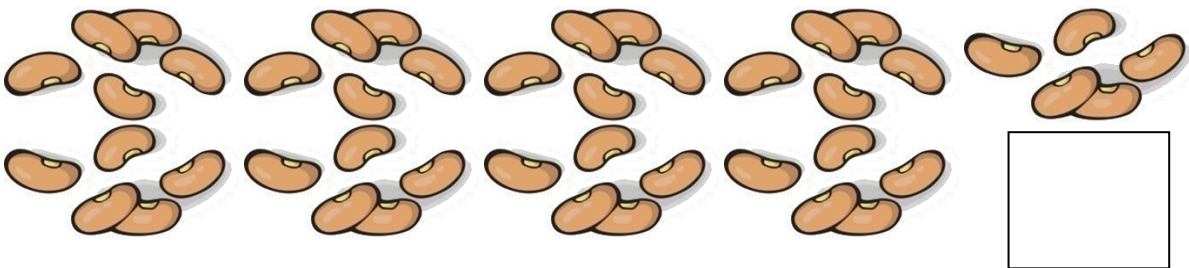


1.- ¿Cuántas bolsas necesita para empacar todas las canicas? _____

2.- ¿Cuántas canicas le van a quedar sueltas? _____

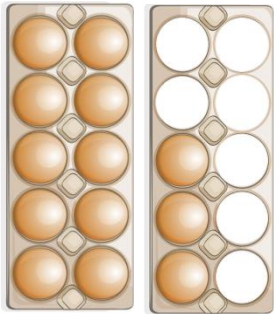
3.- ¿Cuántas canicas tiene en total? _____

❖ Cuenta los objetos y escribe cuántos son. Haz grupos de 10.



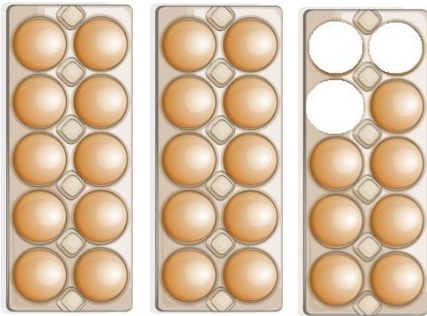
¿CUÁNTOS HUEVOS FALTAN?

❖ Cuenta y responde.



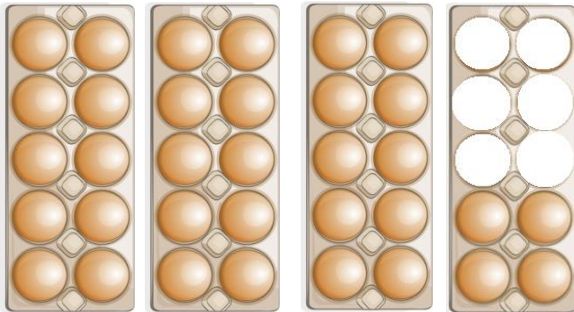
¿Cuántos huevos son? _____

¿Cuántos faltan para completar 20? _____



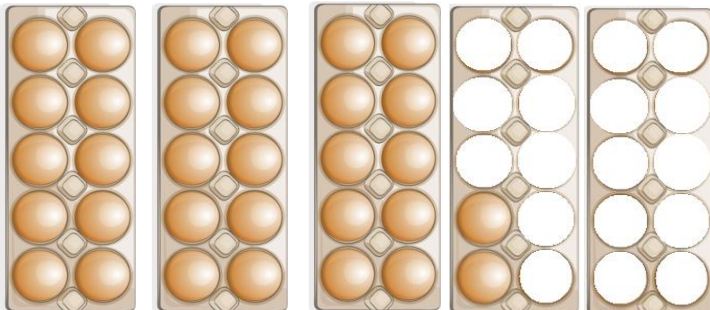
¿Cuántos huevos son? _____

¿Cuántos faltan para completar 30? _____



¿Cuántos huevos son? _____

¿Cuántos faltan para 40? _____



¿Cuántos huevos son? _____

¿Cuántos faltan para 50? _____

¿CUÁNTO FALTA PARA...?

❖ Calcula cuánto falta para llegar a cada número.

12	+		=	20
----	---	--	---	----

28	+		=	40
----	---	--	---	----

30	+		=	40
----	---	--	---	----

16	+		=	20
----	---	--	---	----

23	+		=	30
----	---	--	---	----

22	+		=	30
----	---	--	---	----

41	+		=	50
----	---	--	---	----

10	+		=	30
----	---	--	---	----

15	+		=	20
----	---	--	---	----

24	+		=	50
----	---	--	---	----

46	+		=	50
----	---	--	---	----

13	+		=	40
----	---	--	---	----

9	+		=	20
---	---	--	---	----

28	+		=	50
----	---	--	---	----

35	+		=	50
----	---	--	---	----

19	+		=	30
----	---	--	---	----

EL PUESTO DE COMIDA

❖ Observa el precio de los siguientes productos.



\$ 10



\$ 34



\$ 19



\$ 37



\$ 23



\$ 18



\$ 25

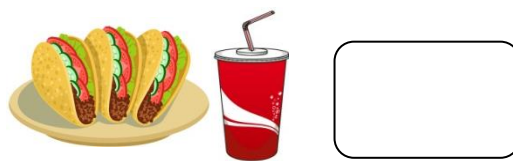
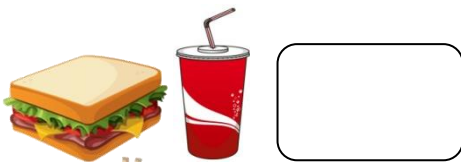


\$ 42



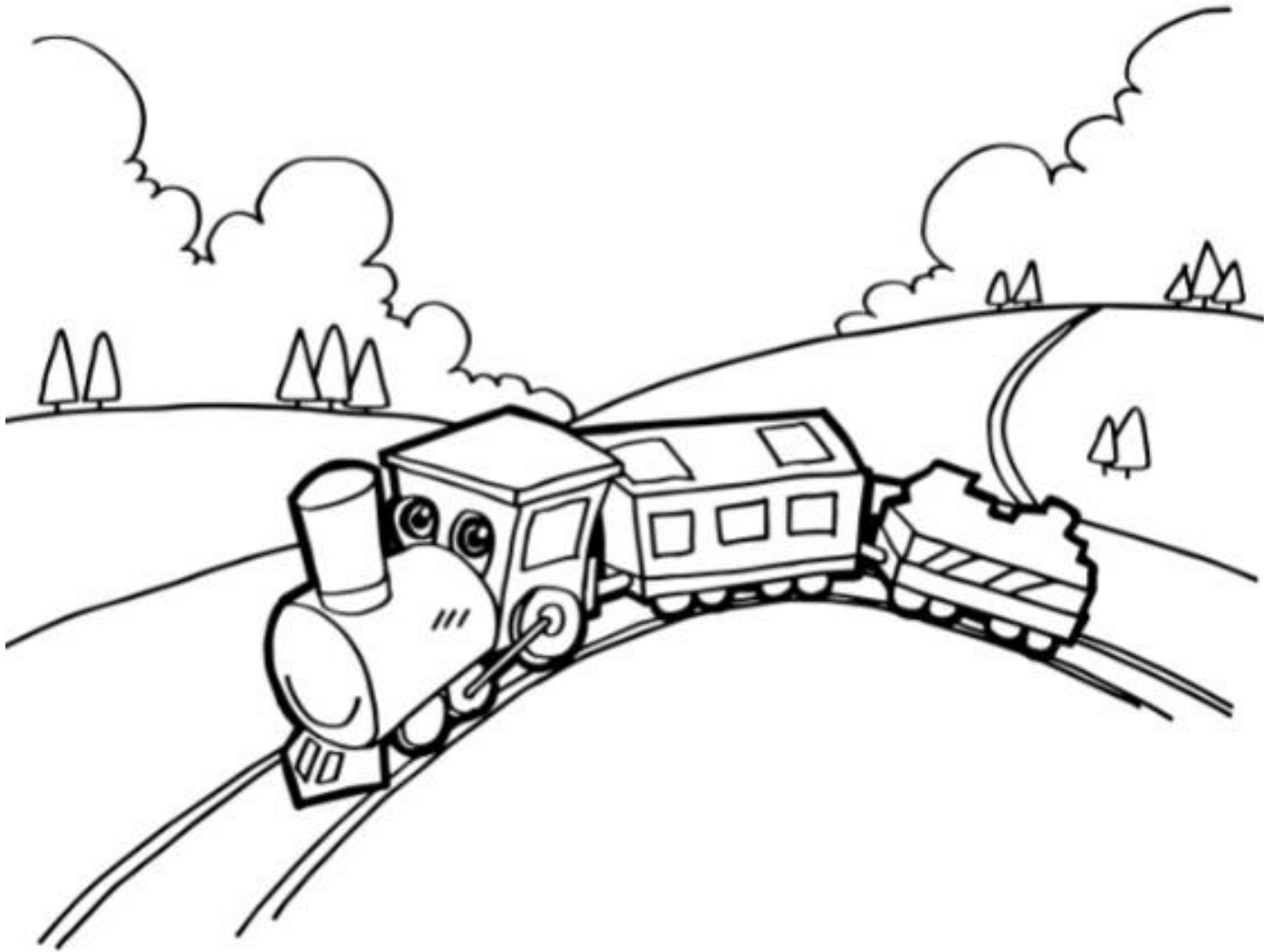
\$ 59

❖ Escribe lo que se debe pagar por los siguientes alimentos.



LA LOCOMOTORA

❖ Colorea el dibujo como se indica.



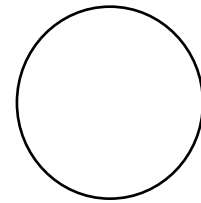
- 1.- Colorea los círculos de color rojo.
- 2.- Pinta los cuadrados de azul.
- 3.- Colorea los triángulos de color verde.
- 4.- Pinta los rectángulos de amarillo.
- 5.- Colorea el resto del dibujo con tus colores favoritos.

ADIVINA LA FIGURA

❖ Une cada adivinanza con la figura geométrica correspondiente.

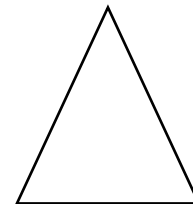
Tengo 4 lados, dos son cortos y dos alargados.

círculo



Yo no tengo lados rectos, soy redondo como una moneda.

triángulo



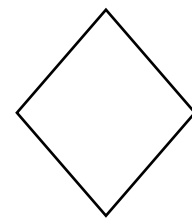
Tengo 4 lados exactamente iguales.

rectángulo



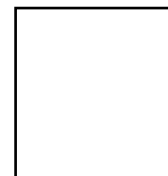
Tengo tres lados y tres puntas.

rombo



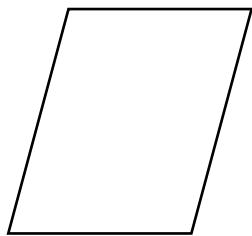
Tengo 4 lados iguales, pero no soy el cuadrado.

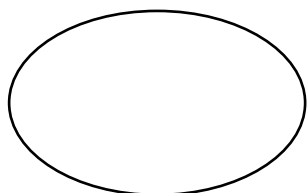
cuadrado

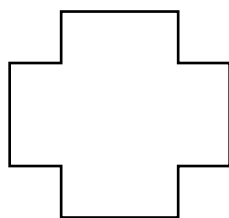


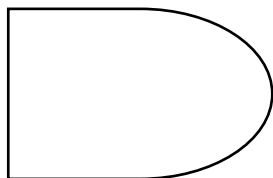
CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS

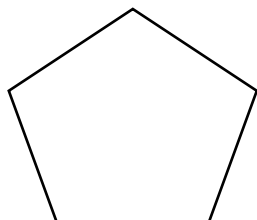
❖ Escribe algunas características de las figuras que se presentan a continuación.







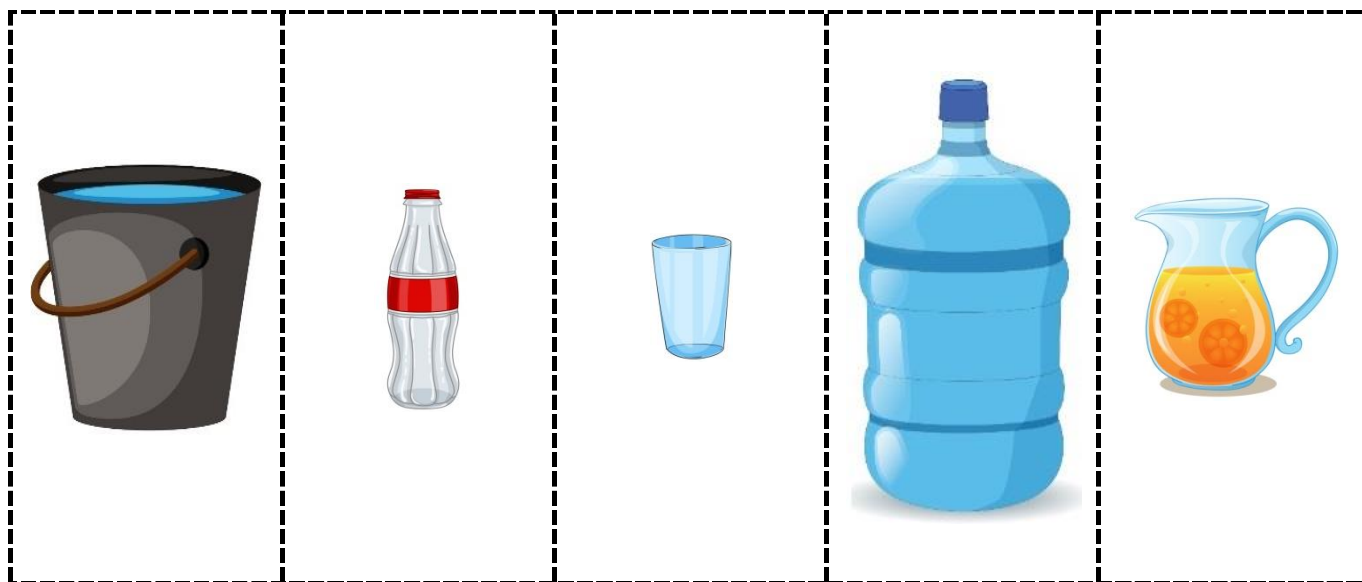




CAPACIDADES

❖ Recorta los recipientes y ordénalos del que le cabe menos al que le cabe más.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



RAZONAMIENTO CON CAPACIDADES

❖ Resuelve los siguientes planteamientos.

Regina llenó un recipiente con 5 tazas de agua.
¿Qué pasará si aumenta el tamaño de la taza?



¿Qué pasará si aumenta el tamaño del recipiente, pero no de la taza?

Joaquín dice que a estos dos vasos les cabe lo mismo porque están igual de altos.



¿Tiene razón?

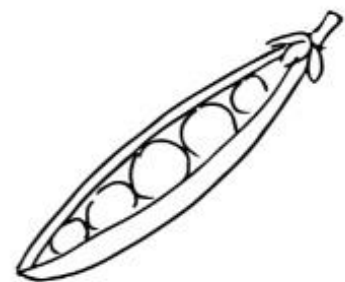
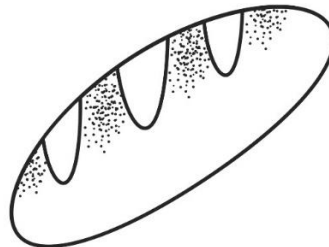
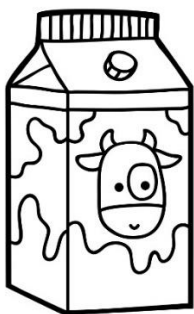
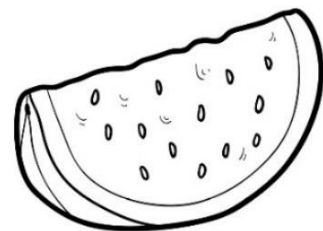
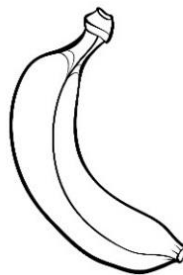
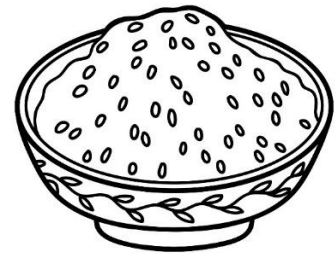
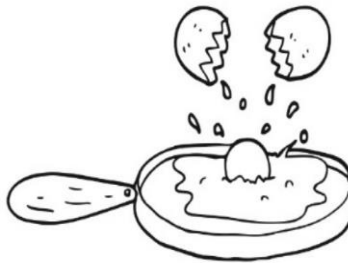
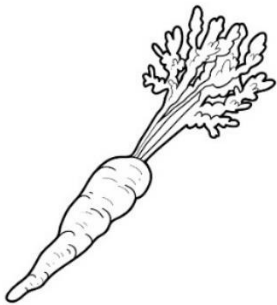
¿Por qué?



CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS

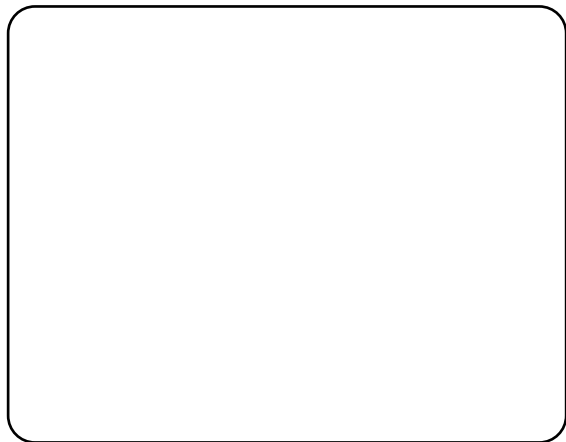
❖ Colorea los alimentos y clasifícalos con los colores indicados.

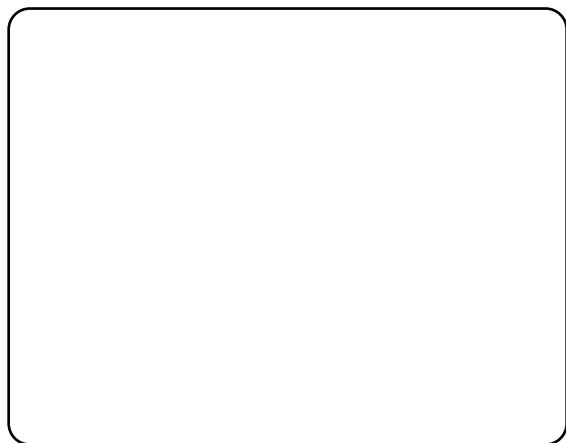
1. Encierra de verde las frutas y verduras.
2. Encierra de amarillo los cereales.
3. Encierra de rojo las leguminosas y alimentos de origen animal.



HÁBITOS DE HIGIENE

❖ Dibuja 3 hábitos de higiene que te ayuden a mantener la salud.





FUENTES DE LUZ

❖ Escribe “N” si la fuente de luz es natural y “A” si es artificial.

